# Cеминарлық сабақтарды және студенттердің өзіндік жұмыстарын жүргізуге арналған

ӘДІСТЕМЕЛІК НҰСҚАУЛАР

Тәжірибелік сабақтар оқу үдерісінің қажетті элементі болып табылады. Тәжірибелік сабақтардың мақсаты – дәрістен алған білімді тереңдету, ұлғайту, кәсіби маңызды білім мен машықты қалыптастыру. Тәжірибелік сабақтар студенттерге заңи терминологияны меңгеруге, сөйлеу мәдениетін және кәсіби ойлау қабілетін дамытуға көмектесіп, оралымды екі жақты байланыстың құралы болып табылады.

Студенттер әтжірибелік сабақтарда нақты жағдайларға құқықтық

нормаларды қолдану, нормативтік құжеттарды түсіндіру, көптеген құқықтық актілердің ішінен тиісті нормаларды таңдап алу машығына, өзінің даралығын, ойлау дербестігін, өз пікірін аяғына дейін ұстану қабілетіне ие болады.

Тәжірибелік сабақтардың құрылымы келесі элементтерді қамтиды: ұйымдастырушылық кезең (оқытушы студенттермен сәлемдесіп, журналда сабаққа келмеген студенттерді белгілейді, студенттердің сабаққа дайындығын анықтап, сабақтың тақырыбы мен жоспарын жариялайды);

матиериал бойынша студенттердңі сұраққа жауабын тыңдайды; негізгі

бөлім (теориялық сұрақтарды талдау және есептерді шығару); сабақты қорытындылау (оқытушы бүкіл топтың жұмысын бағалап, бағаларды жариялап, түсінедіреді, нақты студентте рдің жауаптарындағы жетістіктер

мен жіберілген кемшіліктерді өкрсетіп, келесі сабаққа тапсырма береді).

Тәжірибелік сабақтардың негізгі бөлімі теорялық сұрақтарды есептерді шешумен оралымдыүйлестіруге арналуы керек, уақыттың елеулі бөлігі есептерді шешуге жіберіліп, 50 минуттық сабақ барысында теориялық

сұрақтарды талдауға 10-15 минут қуыаттың жұмсалуы ұсынылады.

Теориялық сұрақтарды талдау әртүрлі: студенттердің баяндамалары, есептерді шешу, теориялық семинар жүргізілуі мүмкін.

Оқытушы студенттерге баяндаманың қандай талаптарға сәйкес келуі қажет екендігін түсіндіруі қажет. Баяндаманың тақырыбын белгіліген соң, жұмыста пайдаланылған авторларды атап, баяндаманың жоспарын және баяндама бойынша тиісті сұрақтарды қайнар көздерге сілтеме, аворлардың пікірін келтіре отырып, мүмкіндігінше өз пікірін білдіре отырып жан - жақты түрде баяндау қажет.

Есептерді шешу,қойылған сұрақтарға толық жауап беру түрінде жазбаша нысанда студенттерңді дәптерлерінде болуы қажет. Есепте

берілген әрбір оқиға, жағдай олармен байланыст ы ұсрақтарды заңи

бағалауды талап етеді. Әр сұраққа заң нормаларына сілтеме жасай отырып, нақты жауап берілуі (иә, жоқ) керек. Студент тиісті норманы қалай қолданғанын, сәйкес жағдайларда ҚР Жоғарғы сотының нормативтік қаулыларына (өзге құқықтық актілер), ғылыми түсіндірулерге сілтеме жасай отырып көрсетуі

қажет. Осы әдіснаманы меңгерген студент кәсіби міндеттерді тиімді шешуге байланысты тәжірибелік машыққа ие болады.

Семинар (лат. seminarium – рассадник, өкшет) – жетекшінің

тапсырмасы бойынша жекелеген ұрсақтар, проблемаларды баяндама немесе бірігіп тақлылау түрінде студенттердің өз бетінше зерделеуіне негізделген, оқу үдерісінің нысаны. Тәжірибелік сабақтарға қарағанда семинар теориялық сипатқа ие және белгілі бір пәнде терең бағытталған. Семинар сабқатары оқушыларды оқу -танымдық қызмет барысында дербестік танытуға бағыттай отырып, білімді нығайтуға көмектеседі. Семинар барысындқаайнар көздермен, қосымша әдебиеттермен, құжаттармен жұмыс нәтижесінде алынған білім жүйеленеді, тереңдетіледі, қадағаланады. Семинар сабақтарының басты мақсаты – студенттерді зерттелінетін салалардың ерекшелігіне қарай, теориялық білімді пайдалану дағдылары мен машықтарына ие болу мүмкіндігімен қамтамасыз ету.

Негізгі мқасаттық бағытына байланысты семинардың үш т ипін ажыратамыз:

1. белгілі бір оқу курсын терең зерттеуге арналған, осы курстың материалымен тақырыптық байланысты семинар;
2. әдіснамалық тұрғыдан маңызды курстың немесе белгілі бір тақырыпты негізді түрде дайындауға арналған семинар;
3. арнайы семинарға ұласуы мүмкін, жекелеген өзекті мәселелерді ғылыми өңдеуге арналған зерттеу типіндегі семинар.

Арнайы семинар белгіғлаілымның жетекшілігімен белгілі бір проблемаға байланысты жас зерттеушілердің қарым-қатынасының мектебін білдіреді. Тәжірибелі жетекші ғылыми шы ғармашылықтың ауа- райын қалыптастырып, студенттерді ұжымдық ойлау қызметіне бағдарлап, зерттеу жұмысының тиімді әдістерін пайдаланады. Қорытынды сабақта оқытушы студенттік ғылыми жұмыстарға толыққанды шолу жасап, қорытындылайды, қарастырылған проблемалардың ары қарата зерттелу мүмкіндіктерін аша отырып, қызығушылық білдірген студенттердің осы проблемаларды зерттеуге қатысу мүмкіндіктерін түсіндіреді.

Семинар сабақтары дәріс сабақтарымен тығыз байланысты, дегенмен

де семинардңы оқу материалы дәріс материалы ң қайталамайды.

Оқытушының жетекшілік рөлі оқу жұмысын тиянақты жоспарлаудан, маңызды сұрақтарды семинарда талдауға бөліп шығарудан, дербес дайындалу үшін әдебиеттерді таңдаудан, талқылау үдерісіне басшылық жасаудан көрінеді.

"Бағалы қағаздар туралы заңнама" пəні бойынша семинар сабақтарының жоспары

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Семинар сабақтарының тақырыптары** | **Мақсаты**  | **Талқылауға арналған сұрақтар** | **Сабақты өткізу формасы** | **Ұсынылатын әдебиеттер тізімі** |
| 1. | **С1.** Азаматтық айналым объектісі ретіндегі бағалы қағаздардың мəні мен функциялары | Бағалы қағаз және тиімді капитал ұғымын ашу | Бағалы қағаздар мен Азаматтық құқықтардың басқа объектілерінің орнын қарастырыңыз. Бағалы қағаз бен мүліктік құқық арасындағы айырмашылықты талқылаңыз. Бағалы қағаздардың құқықтық табиғаты мен белгілерін ашу | Талдау пікір алмасу | Карагусов Ф.С. Ценные бумаги и деньги как объекты гражданских прав. Электронные деньги и платежные системы: учебное пособие. - Алматы: Каспийский общественный университет, 2020. – 152 с. |
| 2. | С2. Бағалы қағаздардың жіктелуі жəне түрлері бағалы қағаздардың негізгі біліктілік белгілері. | Бағалы қағаздарды ұсынушы ордерлер мен атаулы қағаздарға саралаудың әртүрлі негіздерін қарастыру | Құқықтық біліктіліктің түсінігі мен мағынасын кеңейту. Ұсынушы бағалы қағаздар мен тіркелген бағалы қағаздардың біліктілігін анықтайтын әр түрлі негіздерді қарастырыңыз. Қолданыстағы заңнамаға сәйкес бағалы қағаздар біліктілігінің негізгі түрлерін талқылауБағалы қағаздарды ұсынушы ордерлер мен атаулы қағаздарға саралаудың әртүрлі негіздерін қарастыру.Қолданыстағы заңнамаға сәйкес бағалы қағаздар біліктілігінің негізгі түрлерін талқылаңыз | пікірталас талдау | Финансовое правоРеспублики Казахстан: учебное пособие / Н.Б. Мухитдинов, Г.А.Куаналиева, А.Е. Жатканбаева и др. – Алматы: Қазақуниверситеті, 2018. – 269 с. |
| 3. | **С3.** Қазақстандық бағалы қағаздар нарығының ерекшелігі | ҚР қор нарығының ерекшелігін талқылау | Құқықтық қатынастар жүйесіндегі бағалы қағаздар нарығын қарастырыңыз. ҚР қор нарығының ерекшелігін талқылау. Бағалы қағаздар нарығының субъектілеріне: эмитентке, инвесторға, бағалы қағаздарнарығының кәсіби қатысушысына (брокер, дилер, басқарушы, клирингтік ұйымдар, депозитарийлер, бағалы қағаздар иелерінің тізілімін ұстаушылар немесе резисторлар, бағалы қағаздар нарығындағы сауданы ұйымдастырушы) талдау жасау. | талдау | Нургазина А.М. Биржевое дело в Республике Казахстан. - Алматы: Қазақ университеті, 2016. – 193 с. |
| 4. | С4 талқылау. **.** Бағалы қағаздар нарығындағы кәсіби қызмет түрлері мен операциялары | Бағалы қағаздар нарығындағы кәсіби қызмет түрлерін талқылау Республикасының 1999 жылғы 1 шілдедегі № 409-I Азаматтық кодексі (Ерекше бөлім) (06.10.2020 ж.жағдай бойынша өзгерістермен жəне толықтырулармен). | Ашу: брокерлік қызмет түсінігі; маржиналдық мәміле түсінігі. Маржалық мәмілелер жасау кезінде брокердің өкілеттіктерін және дилерлік қызмет ұғымын талқылаңыз.Бағалы қағаздарды басқару қызметін талдау. Сенімгерлік басқару объектілері болып табылмайтын бағалы қағаздардың жекелеген түрлерін қарастырыңыз. Бағалы қағаздар саудасындағы депозитарлық-клирингтік қызметті және олардың бағалы қағаздар иелерін басқару және бағалы қағаздар нарығында сауданы ұйымдастыру жөніндегі қызметтің құқықтық ерекшелігін талқылаңыз. | талдау | Карагусов Ф.С. Ценные бумаги и деньги как объекты гражданских прав. Электронные деньги и платежные системы: учебное пособие. - Алматы: Каспийский общественный университет, 2020. – 152 с. |
| 5. | С5 талқылау. Сауда ұйымдастырушылары: түсінігі, сипаттамасы, түрлері | Сауда ұйымдастырушыларының тағайындалуы туралы түсінік қалыптастыру | Сауда ұйымдастырушыларының тағайындалуы мен олардың өкілеттіктері | талдау | Финансовое правоРеспублики Казахстан: учебное пособие / Н.Б. Мухитдинов, Г.А.Куаналиева, А.Е. Жатканбаева и др. – Алматы: Қазақуниверситеті, 2018. – 269 с. |
| 6. | С6 талқылау. Бағалы қағаздар нарығындағы қызмет субъектілері жалпы ұғым.  | . Бағалы қағаздар нарығындағы қызмет субъектілері тқжырымдамасын талқылау системы: учебное пособие. - Алматы: Каспийский общественный университет, 2020. – 152 с. | Бағалы қағаздар нарығының негізгі субъектілері: Эмитенттер; инвесторлар; бағалы қағаздар нарығының кәсіби қатысушылары: (брокер, дилер, басқарушы, клирингтік ұйымдастырушылар, депозитарий, Тіркеуші).Бағалы қағаздар нарығының мамандары. Бағалы қағаздар рыногында кәсіби қатысушылардың қызметкерлерін аттестациядан өткізу тәртібі.  | талдау | Нургазина А.М. Биржевое дело в Республике Казахстан. - Алматы: Қазақ университеті, 2016. – 193 с. |
| 7. | C 7. Мемлекеттік емес облигацияларды шығару шарттары.  | Мемлекеттік емес облигацияларды зерттеу емес облигацияларды шығару шарттары | Айналыс мерзімі он екі айдан аспайтын мемлекеттік емес облигацияларды шығару.Айырбасталатын облигацияларды шығару.Агенттік облигацияларды шығару.Инфрақұрылымдық облигацияларды шығару, айналысқа шығару және өтеу ерекшеліктері | талдау | Карагусов Ф.С. Ценные бумаги и деньги как объекты гражданских прав. Электронные деньги и платежные системы: учебное пособие. - Алматы: Каспийский общественный университет, 2020. – 152 с. |
|  | C 8. Туынды бағалы қағаздармен және туынды қаржы құралдарымен қызмет | Туынды бағалы қағаздармымен қызметті зерттеу құралдарымен қызмет | Туынды бағалы қағаздармен және туынды қаржы құралдарымен қызмет | талдау | Финансовое правоРеспублики Казахстан: учебное пособие / Н.Б. Мухитдинов, Г.А.Куаналиева, А.Е. Жатканбаева и др. – Алматы: Қазақуниверситеті, 2018. – 269 с. |
| 9. | С9. Бағалы қағаздар нарығындағы Инновацияны құқықтық реттеуді талқылаңыз.. | Бағалы қағаздар нарығындағы Инновацияны құқықтық реттеу парадигмаларымен танысу | Инновация мен инновацияның түсінігі мен түрлерін талқылаңыз. Инновацияларды инвестициялаудың құқықтық нысандарының жалпы сипаттамасын талдау | талдау | Нургазина А.М. Биржевое дело в Республике Казахстан. - Алматы: Қазақ университеті, 2016. – 193 с. |
| 10. | С10. Бағалы қағаздар рыногындағы коммерциялық және қызметтік құпия | Бағалы қағаздар рыногындағы коммерциялық және қызметтік құпия тенденцияларын білу | Бағалы қағаздар рыногындағы коммерциялық және қызметтік құпияның анықтамасын ашып қарастырыңыз. Бағалы қағаздар рыногының кәсiби қатысушыларына қойылатын талаптарды талқылаңыз. | талдау | Карагусов Ф.С. Ценные бумаги и деньги как объекты гражданских прав. Электронные деньги и платежные системы: учебное пособие. - Алматы: Каспийский общественный университет, 2020. – 152 с. |
|  | С11. Бағалы қағаздар рыногындағы ақпарат | Бағалы қағаздар рыногындағы ақпаратты қарастыру | Бағалы қағаздар рыногының кәсіби қатысушыларының жауапкершілігін өзара сақтандыру қоғамдары қызметін талқылаңыз. Лицензиаттың ақпаратты ашып көрсетуi , сауда-саттықты ұйымдастырушының ақпаратты ашып көрсетуi, инвестордың және тiркелген тұлғаның ақпаратты жария етуi ерекшеліктерін қарастырыңыз.  | талдау | Финансовое правоРеспублики Казахстан: учебное пособие / Н.Б. Мухитдинов, Г.А.Куаналиева, А.Е. Жатканбаева и др. – Алматы: Қазақуниверситеті, 2018. – 269 с. |
|  | С12. Бағалы қағаздар рыногы субъектілерінің қызметін бақылау | Бағалы қағаздар нарығына кәсіби қатысушылардың қызметiн бақылау негіздерін талдау | Бағалы қағаздар нарығына кәсіби қатысушылардың, инвестициялық портфельді басқарушы ірі қатысушыларының, кәсіби ұйымдар мен эмитенттердің қызметін тексеруді талқылау. Эмитенттің қызметін бақылау және қадағалау, лицензиаттың қызметiн бақылау, кәсіптік ұйымның қызметiн бақылау негіздерін талдаңыз. | талдау | Нургазина А.М. Биржевое дело в Республике Казахстан. - Алматы: Қазақ университеті, 2016. – 193 с. |
|  | С13 пікірталас. Исламдық қаржыландырудың негізгі қағидаттары.  | Исламдық қаржыландырудың негізгі қағидаттарын талдау | Ислам бағалы қағаздарының түрлері. Исламдық жалдау сертификаттары. Исламдық қатысу сертификаттары. Исламдық қаржыландыру қағидаттары жөніндегі кеңестің қызметі. Исламарнайы қаржы компаниясы | талдау | Карагусов Ф.С. Ценные бумаги и деньги как объекты гражданских прав. Электронные деньги и платежные системы: учебное пособие. - Алматы: Каспийский общественный университет, 2020. – 152 с. |
|  | С14. Халықаралық инвестициялық құқықтың негізгі тенденцияларын қарастырыңыз. . | Халықаралық инвестициялық құқықтың негізгі тенденцияларын қарастыру |  Шетелдік инвестициялардың негізгі құқықтық режимдерін талқылаңыз. Шетелдік инвестицияларды халықаралық-құқықтық реттеудің ерекшеліктерін талдау | талдау | Финансовое правоРеспублики Казахстан: учебное пособие / Н.Б. Мухитдинов, Г.А.Куаналиева, А.Е. Жатканбаева и др. – Алматы: Қазақуниверситеті, 2018. – 269 с. |
|  | С15.Инвестициялық саладағы қақтығыстарды шешудің тəсілі ретінде мемлекеттік жəне жеке | Инвестициялық саладағы жанжалдарды шешу тәсілдерін талқылау | Инвестициялық саладағы жанжалдарды шешу тәсілдері ретінде мемлекеттік және жеке юрисдикциялар арасындағы таңдауды заңнамалық қамтамасыз ету проблемаларын зерттеңіз. Халықаралық коммерциялық арбитраж қызметін инвесторлар арасындағы дауларды шешу механизмі ретінде қарастырыңыз. | талдау | Нургазина А.М. Биржевое дело в Республике Казахстан. - Алматы: Қазақ университеті, 2016. – 193 с. |